

СХВАЛЕНО

рішення педагогічної ради

протокол від № 1, 1.09.2022

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ЗДО «Теремки»  
Галина СУНДУК



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
(ЯСЕЛ-САДКА) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ  
«ТЕРЕМКИ»  
БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ  
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЕЛ-САДКА) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ "ТЕРЕМКИ" БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Зміст**

<b>Вступ.</b> Функції, освітні завдання закладу дошкільної освіти ( ясел - садка) комбінованого типу « Теремки» Броварської міської ради Броварського району Київської області та засоби їх реалізації.	3
<b>Розділ 1.</b> Проблема та завдання, над якими працюватиме ЗДО «Теремки»у 2022-2023н.р.	5
<b>Розділ 2.</b> Права та обов'язки здобувачів освіти	6
<b>Розділ 3.</b> Умови забезпечення якості дошкільної освіти в ЗДО "Теремки"	7
1. Кадрове забезпечення	8
2. Освітнє середовище ЗДО	9
<b>Розділ 4.</b> Портрет випускника	10
Показники компетентності	11
Наступність ЗДО та НУШ	12
<b>Розділ 5.</b> Планування освітньої діяльності ЗДО «Теремки»2022 -2023 н.р.	13
1. Навчальне навантаження	14
2. Форма планування роботи з дітьми	
3. Планування роботи з батьками в умовах адаптивного карантину	15
<b>Розділ 6.</b> Особливості організації освітнього процесу	
Гурткова робота	
Використання інноваційних методик та технологій	16
Робота інклюзивної групи	17
	18
<b>Розділ 7.</b> Моніторинг якості наданих освітніх послуг	19
<b>Розділ 8.</b> Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.	20

## **Вступ.**

### **Функції, освітні завдання закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу «Теремки» Броварської міської ради Броварського району Київської області**

Очікування українського суспільства сьогодні насамперед пов'язані із забезпеченням безпеки під час організації освітнього процесу для всіх учасників освітньої діяльності в умовах військового стану формуванням патріотичної, життєздатної, гнучкої, свідомої, творчої особистості. Розв'язанню цих проблем і приділятиме значну увагу педагогічний колектив ЗДО «Теремки», адже саме із дошкільного дитинства формується особистість дитини, її громадянські риси, закладається фундамент оптимістичного світобачення; формуються уявлення дитини про свої права та обов'язки, про себе як представника певної статі, про себе минулого — теперішнього — завтрашнього; засвоюються моральні правила і норми співжиття в соціумі.

Упродовж минулого року, до початку введення військового стану в закладі дошкільної освіти накопичувалися численні проблеми та певні труднощі щодо роботиз батьками та дітьми в умовах адаптивного карантину; переповнення груп; невідповідність матеріально-технічної бази сучасним вимогам сьогодення, надання освітніх послуг та педагогізації знань батьків в системі- онлайн, тощо.

В умовах оновлення змісту дошкільної освіти через формування принципово нових підходів до організації роботи в закладах дошкільної освіти педагогічний колектив працює над подоланням цих та інших актуальних проблем.

**Метою** надання освітніх послуг та функціонування ЗДО «Теремки» є:

-неухильне дотримання правил життєбезпеки всіх учасників освітнього процесу;

-забезпечення належних санітарно-гігієнічних, без пекових умов перебування всіх учасників освітнього процесу в приміщенні тимчасового укриття ЗДО на випадок повітряної тривоги;

- гарантування якості освіти;
- формування довіри суспільства до закладу та системи освіти;
- постійне та послідовне підвищення якості освіти.

Освітня діяльність закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу «Теремки» спрямована на надання якісних освітніх послуг вихованцям та батькам, що мешкають в мікрорайоні Південний Броварської громади. Для цього педагогічний колектив закладу використовує в освітньому процесі найкращий, вітчизняний педагогічний досвід, передовий досвід педагогів міста, власні напрацювання педагогів ЗДО, сучасні інноваційні методики та технології.

Злагоджена робота колективу сприяла створенню власної системи освітньої діяльності, яка має позитивні результати. Про це свідчать високі

результати моніторингових досліджень рівня розвиненості та навченості дітей старшого дошкільного віку та дітей-випускників закладу, що навчаються в перших класах початкової ланки освітніх закладів Броварської громади.

Одним з важливих засобів реалізації освітніх завдань ЗДО «Теремки» є підвищення професійного рівня педагогів закладу, що відбувається за такими напрямками:

- курсова перепідготовка педагогів ЗДО;
- самоосвітня діяльність;
- інтерактивні форми роботи з педагогами тощо.

Одним з головних засобів реалізації освітніх завдань ЗДО є співпраця з батьками вихованців та педагогізація знань родин, здебільшого в системі онлайн. Для налагодження тісної співпраці з родинами в закладі плануються та систематично проводяться відповідні заходи:

- батьківські збори з використанням інтерактивних форм роботи ;
- консультування;
- пам'ятки, поради та інформування у вайбер-групах, на сайті та фейсбук-сторінці ЗДО
- тестування, анкетування, тощо.

Створення відповідних умов для безпечного, повноцінного розвитку та комфортного перебування дітей у закладі забезпечує адміністрація. За можливістю та за наявністю відповідного фінансування ведуться ремонтні роботи та оновлюється розвивальне середовище, що є важливим засобом активізації пізнавальної діяльності вихованців закладу.

Позитивні відгуки батьків вихованців та інших представників громади мікрорайону Південний про роботу ЗДО та зацікавленість родин вихованців у відвідуванні саме цього закладу дають підставу вважати роботу колективу задовільною в цілому та функціонування закладу з наданням якісних освітніх послуг.

Освітню програму закладу дошкільної освіти «Теремки» складено на основі виявлених потреб колективу та батьків вихованців, аналізу освітнього процесу, моніторингових досліджень рівня розвитку вихованості та навченості дітей.

## **Розділ 1.**

### **Проблема та основні напрями роботи, над якими працюватиме заклад дошкільної освіти ( ясла-садок ) комбінованого типу «Теремки» в 2022 - 2023 н.р.:**

**«Формування моральних, національно-патріотичних рис особистості дошкільника шляхом активізації творчого художнього мовлення, з використанням творів дитячої художньої літератури та сучасних інноваційних технологій»**

***Домінуючі напрями роботи на 2022 – 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК***

- Формування навичок здорового способу життя та правил життєбезпеки засобами системи заходів щодо збереження та зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу;

-Виховання громадянських, патріотичних рис характеру дошкільників засобами українознавства;

-Підготовка дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя в умовах ЗДО;

- Партнерська співпраця та педагогічна просвіта з родинами з активним залученням їх до освітнього процесу в онлайн-форматі, засобами ІКТ .

#### ***ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ:***

- Використання інноваційних та здоров'язбережувальних технологій;
- Партнерська взаємодія та співпраця з батьками;
- Надання колективом працівників та батьків ЗДО волонтерської допомоги ЗСУ;
- Особистісно-орієнтований підхід до вихованців ЗДО;
- Тематичне планування освітнього процесу;
- Забезпечення доступності дошкільної освіти та НУШ;
- Здійснення моніторингу якості надання освітніх послуг.

#### ***НА ЛІТНІЙ ПЕРІОД 2023р.***

**Мета:** Оздоровлення дитячого організму та забезпечення позитивного психоемоційного стану дітей в літній період зусиллями працівників ЗДО і батьків вихованців

#### ***Завдання:***

- Охопити системним оздоровленням дітей закладу дошкільної освіти шляхом використання різноманітних засобів та форм оздоровлення та загартування;
- Продовжувати формувати екокультуру дітей та дорослих засобами програми сталого розвитку дошкільнят;
- Урізноманітнювати самостійну художню діяльність дітей як засіб розвитку пізнавальних, творчих здібностей дошкільнят

#### ***ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ:***

- оптимізації рухового режиму,
- розширення та поповнення розвивального ігрового середовища ЗДО згідно правил безпечного перебування дітей в ЗДО;
- використання ігор з піском та водою,
- самостійна ігрова та художня діяльність дітей,
- просвіта батьків з питань оздоровлення і розвитку, виховання і навчання дітей.

## **Розділ 2.**

### **Права та обов'язки здобувачів освіти**

#### ***Здобувачі освіти мають право на:***

- розвиток, навчання та виховання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів розвитку;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- безпечні та нешкідливі умови перебування в закладі;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від випадків булінгу, приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

#### ***Здобувачі освіти зобов'язані:***

- виконувати вимоги освітньої програми, дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів розвитку, передбачених стандартом освіти - Базовим компонентом дошкільної освіти України;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку.

Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами закладу освіти (Статут закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу «Теремки» Броварської міської ради).

Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

*/Згідно з Законом України «Про освіту», що набрав чинності 28.09.2017 /*

## Розділ 3. Умови забезпечення якості дошкільної освіти в ЗДО "Теремки"

### 1. Кадрове забезпечення

№ п/п	Прізвище, ініціали	Посада	Освіта	Категорія, звання	Атестація, курси	Програма за якою працює педагог	Місячне навантаження
1.	Сундук Г.А.	Директор	Вища	Спеціаліст вищої категорії, звання «Вихователь-методист»	2022р., 2019р	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1.
2	Красношок Г.І.	Вихователь-методист	Вища	Спеціаліст вищої категорії, звання «Вихователь-методист»	2020 р., 2019р	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1.025
3.	Бобрович Н.О.	Вихователь	Мол.спец	10 тарифний розряд	2017р 2019р	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1.05
4.	Бортніченко С.М.	Вихователь	Вища	Спеціаліст вищої категорії	2020р 2019р	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1.25
5.	Борисполець Н.О.	Вихователь	Вища	Спеціаліст I категорії	2020р 2019р	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське	1.05

						дошкілля»	
6.	Даниленко Т.З.	Вихователь	Вища	Спеціаліст I категорії	2020р 2022р	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля	1.75
7.	Закренична Т.Б.	Вчитель-логопед	Вища	Спеціаліст вищої категорії, звання «Старший учитель»	2020р. 2019р.	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1.05
8.	Картун А.М.	Музкерівник	Вища	Спеціаліст вищої категорії, звання «Вихователь-методист2	2020р. 2018р	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1.05
9.	Квеквескірі Л.П.	Музкерівник	Базова вища	Спеціаліст вищої категорії, звання «вихователь-методист»	2020р 2019р.	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1.05
10.	Ткачук А.С.	Вихователь	Молодший спеціаліст	Не атестувалась	- ---	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	0.75
11.	Лістрова О.Б.	Керівник гуртка	Вища	10 тарифний розряд	2018р 2017р	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»,	05 ст



						парціальна програма «Англійська для малят»	
12.	Марченко Т.М.	Виховател ь	Мол.с пец	11 тарифний розряд	2018р. 2018р 2022р	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1
13.	Мержвинськ а Г.І.	Керівник гуртка	Вища	10 тарифний розряд	2020р. 2019р	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	0.85
14.	Хилько Т.О.	Практичн ий психолог	Вища	11 тарифний розряд	-	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1

15.	Поліщук Т.Д.	Вихователь	Мол. спец.	11 тарифний розряд	2018р. 2022р	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1.
16.	Попик Н.В.	Вихователь	Спеціаліст	Декретна відпустка	-	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	
17.	Святницька Я.Й.	Вихователь	Молодший спеціаліст	11 тарифний розряд, «вихователь-	2018р. 2018р.	Програма розвитку дитини	1.75

				методист»		дошкільного віку «Українське дошкілля»	
18.	Стефанішина Н.А.	Вихователь	Молодший спеціаліст	11 тарифний розряд	2020р. 2019р	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1.25
19.	Федоренко А.В.	Вихователь	Вища	Спеціаліст II категорії	Переяслав-Хмельницький педагогічний інститут, 2018р.	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1.75
20.	Форманюк І.С.	Вихователь Вчитель-логопед	Вища	Спеціаліст вищої категорії  Ікатегорія	2022р. 2020р.	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1.05
21.	Харлан Т.М.	Вихователь	вища	Спеціаліст вищої категорії, звання «вихователь-методист»	2020- 2019р.	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	1.05

22.	Харабарук О.І.	Вихователь	вища	Спеціаліст вищої категорії	2020р. 2019р.	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільня»	1.05
23.	Шеменьова О.М.	Вихователь	Молодший спеціаліст	11 тарифний розряд	2020р 2019р.	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільня»	1.75
24.	Шута Н.І.	Вихователь	вища	Спеціаліст вищої категорії	2020р 2019р.	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільня»	1.25
25.	Штепа О.М.	Інструктор з фізичного виховання	Молодший спеціаліст	9 тарифний розряд. Звання «вихователь- методист»	2019р. 2019р.	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільня»,	1.05

**Згідно перспективного плану курсової перепідготовки та атестації педагогічних працівників у 2022-2023н.р. проходитимуть курсову перепідготовку такі педагогічні працівники:**

№ з/п	ПІБ педагога	Посада	Освіта	Попередня атестація, курси	Примітка
1.	Федоренко А.в.	вихователь	Вища	2020р.	очно-дистанційна форма
2	Лістрова О.Б.	Керівник гуртка	Вища	2018 2017	очно-дистанційна
3	Картун А.М.	Музичний керівник	Вища	2018 2019	очно-дистанційна
4	Марченко Т.М.	вихователь	Молодший спеціаліст	2018р. 2019р	дистанційна форма

**Атестація педагогічних працівників : згідно плану атестації педагогів та заяв на позачергову атестацію у 2022-2023 н.р.підлягають атестації такі педагоги:**

№ з/п	ПІБ педагога	Посада	Освіта, категорія	Попередня атестація
1.	Поліщук Т.Д.	вихователь	Молодший спеціаліст, 11 тарифний розряд	2018р.
2.	Бобрович Н.О.	вихователь	Молодший спеціаліст, 11 тарифний розряд	2018р
3.	Святницька Я.Й.	Вихователь	Молодший спеціаліст 11 тарифний розряд	2018р
4.	Даниленко Т.З.	Вихователь	Вища «Спеціаліст I категорії»	2020р
5.	Борисполець Н.О.	Вихователь	Вища, «спеціаліст I категорії»	2020р
6.	Лістрова О.Б.	Керівник гуртка англійської мови	10 тарифний розряд	2018р.

## 2. Розвивальне середовище ЗДО

Потужним чинником дитячого розвитку є соціокультурне оточення. Кожна дитина у своєму розвитку зазнає безсумнівний вплив сім'ї, її побуту, культурних уподобань, форми зайнятості старших і змісту сімейних дозвіль.

В ЗДО «Теремки » чільна увага приділяється організації безпечного освітнього та природного середовища ЗДО з урахуванням вимог воєнного стану, а також- співпраці з родинами вихованців в контексті роботи вивчення їх національної приналежності, культурних вподобань, залучення до участі в освітньому процесі ЗДО, надання практичних порад щодо психоемоційного благополуччя дошкільників, розвитку та виховання дітей , тощо. Педагогічний колектив використовує сучасні форми співпраці з родинами через онлайн-зв'язок, вайбер-спільноти, фейсбук-сторінку та сайт ЗДО «Теремки».

Всі педагоги, які працюють з дітьми, добре володіють українською мовою, прищеплюють знання про історію та культуру Броварського краю, що дає свій відбиток на спілкування з дітьми, організацію освітньої діяльності.

Запланована робота по взаємодії з іншими закладами:

- наступність між дошкільною та початковою ланками освіти;
- краєзнавчий музей, міська бібліотека тощо - ознайомлення з соціумом;
- ознайомлення з рідним краєм, історією Броварщини

Предметно-розвивальне ігрове середовище в ЗДО відповідає безпековим вимогам та відзначається сучасним інтер'єром. Створення сприятливого для естетичного розвитку оточення в закладі включає в себе естетичну, чітку і раціональну організацію простору і його елементів: дитячі іграшки, дитячі меблі, дитячі книжки, дитячі малюнки тощо. Дітям доступні всі функціональні елементи простору закладу, що спонукає їх до активної предметно-практичної діяльності, прояву творчості, креативності. В групових кімнатах простір поділено на окремі осередки, які пов'язані між собою. Наповнення осередків перед початком навчального року змінено згідно з віковими особливостями дітей конкретної групи, а також враховані протиепідемічні правила адаптивного карантину та безпекові правила.

Компоненти розвиваючого предметно- ігрового середовища в ЗДО включають не тільки групові приміщення, а й інший функціональний простір - музично-спортивний зал, прогулянкові майданчики, інші структурні компоненти- спортивні майданчики, природні ландшафтні куточки , квітники, плодовий сад території ЗДО, тощо.

## Розділ 4.

### Портрет випускника

#### 1. Показники компетентності

##### **Психофізіологічний розвиток:**

- має зрілі мозкові структури та функції;
- відносна стабільність та рухливість нервової системи;
- достатня рухова активність;
- умілість рук, практична вправність;
- фізично розвинена, здорова особистість
- володіє основними гігієнічними навичками;
- знає свою статеву приналежність, усвідомлює її незмінність, розуміє, чим відрізняється від представників протилежної статі;
- володіє основами безпеки життєдіяльності;
- працездатна, втомлюється лише після достатнього навантаження;
- користується як провідною правою/лівою рукою;
- не заїкається і не має інших невротичних проявів.

##### **Інтелектуальний розвиток:**

- володіє елементарною системою знань про основні предмети і явища навколишнього світу та саму себе, а також деякими простими поняттями;
- уміє концентрувати увагу, виконує вимогу за інструкцією дорослого;
- диференційовано сприймає різноманітну інформацію (візуальну, аудіальну, тактильну);
- здійснює елементарні операції аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації;
- усвідомлює основні зв'язки між явищами природи;
- має розвинене логічне запам'ятовування - добре запам'ятовує і відтворює;
- встановлює логічну послідовність подій;
- відтворює зразок на вимогу;
- робить припущення, висуває гіпотези, виявляє елементи креативності;
- розрізняє звуки мовлення, співвідносить їх з літерами, синтезує звуки у слова; знаходить потрібні слова для вираження думки, використовує складні речення;
- диференціює числа, додає і віднімає у межах 10, визначає найпростіші зміни цифрових рядів;
- розрізняє реальне і уявне, зовнішнє і внутрішнє;
- володіє деякими основами початкових наукових знань.

### **Мотиваційний розвиток:**

- хоче йти до школи;
- вирізняється високою допитливістю — розвинена пізнавальна мотивація;
- може поступитися «хочу» заради «необхідно», відмовитися від бажаного на користь соціально важливого;
- має сформовану мотивацію досягнення, прагне досягти успіху;
- свідомо й відповідально ставиться до майбутнього шкільного життя;
- зацікавлено ставиться до спілкування з новими дорослими та однолітками;
- у соціально прийнятний спосіб самореалізовується, самостверджується;
- має сформовану первинну систему матеріальних і духовних потреб.

### **Емоційний розвиток:**

- переживає глибоко, виражає почуття щиро, яскраво;
- сприйнятлива, диференціює емоційно-смісловий характер зовнішніх впливів, чутлива до нього;
- знає основні емоції, особливості їх вираження мімікою, жестами, діями, тональністю голосу;
- адекватно виражає свої ставлення, настрій, стан;
- утримується від імпульсивних реакцій, негативних емоцій;
- чутлива до значущих людей, виявляє чуйність, намагається бути суголосною стану та настрою інших;
- оптимістично ставиться до проблем і складностей, має сформоване почуття гумору;
- володіє елементарною емоційною культурою, самовиражається у соціально прийнятний спосіб.

### **Розвиток вольової сфери:**

- свідомо приймає та утримує мету, діє цілеспрямовано;
- концентрує увагу на завданні, певний час не відволікається;
- мобілізує себе на виконання завдання;
- розраховує на власні сили, розмірковує і поводить самостійно;
- звертається по допомогу лише в разі об'єктивної необхідності;
- конструктивно розв'язує проблеми, долає труднощі;
- доводить розпочате до кінця;
- може відстояти власну точку зору;
- визнає свої помилки;
- дотримується своїх обіцянок.

### **Соціальний розвиток:**

- приймає соціальний статус школяра, усвідомлює його важливість;
- відкрита контактам, комунікабельна;
- прихильно, доброзичливо ставиться до рідних, знайомих, товаришів;
- уміє налагоджувати взаємодію, працювати в команді;
- узгоджує індивідуальні інтереси з груповими;
- реалізує основні моральні принципи, прагне дотримуватися в поведінці та діяльності соціальних норм і правил;
  - намагається уникати конфліктів, мирно розв'язує спірні питання, може дійти згоди, домовитися;
  - орієнтується у поведінці на вимогу дорослого та на совість як внутрішню етичну інстанцію;
  - усвідомлює межі схвалюваної і соціально неприйнятної поведінки;
  - володіє більш-менш адекватною самооцінкою;
  - поважає себе та інших;
  - має сформований абрис дитячого світогляду, елементарну систему ставлень

### **2. Наступність ЗДО та НУШ**

Вихованці-випускники ЗДО «Теремки» в подальшому мають змогу за місцем проживання навчатися в закладах загальної середньої освіти, початкової ланки ліцею № 2 та ліцею ім. С Олійника № 4.

Між вищевказаними ЗСО та ЗДО «Теремки» налагоджена про співпраця. В річному плані передбачено заходи щодо наступності в роботі на навчальний рік, які схвалено педагогічною радою закладу. Планами наступності передбачено зміст роботи на навчальний рік за такими напрямками роботи як:

1. Робота з кадрами (спільні заходи, консультування, робота веб-сайту тощо)
2. Робота з батьками (конкурси, виставки, батьківські збори, засідання батьківського комітету, робота у вайбер-групах, зустрічі з цікавими людьми, робота в режимі онлайн, свята, розваги, пам'ятки-поради, консультації, робота веб-сайту тощо)
3. Робота з дітьми (екскурсії, читання художньої літератури про школу; бесіди з дошкільниками про навчання в школі; надання інформації про життя дітей-школярів через спостереження за їх діяльністю, бесіди, міні-заняття тощо)
4. Управлінська діяльність (забезпечення наступності в роботі ЗДО та початкової ланки ЗСО, як умови розвитку індивідуальності від 3-7 років, виконання плану наступності в роботі ЗДО та початкової ланки ЗСО)



## Розділ 5.

### Планування освітньої діяльності ЗДО «Теремки» у 2022-2023 навчальному році

#### 1. Навчальне навантаження

При визначенні навчального навантаження в ЗДО «Теремки» було враховано Наказ МОН України «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» від 20.04.2015 № 446. Згідно з цим нормативним документом було складено перелік форм роботи з дітьми, що не виходить за визначені ним межі навчального навантаження.

Вік дітей	Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень
Група раннього віку №4 (від 2 до 3 років)	Заняття «Ознайомлення із соціумом»	1
	Заняття «Ознайомлення з природним довкіллям»	1
	Заняття «Сенсорний розвиток»	2 (1 тематичне, 1 комплексне)
	Заняття «Розвиток мовлення»	2 (1 тематичне, 1 комплексне з худ. літературою)
	Заняття «Образотворча діяльність»	2
	Заняття «Музична діяльність»	2
	Заняття «Фізичний розвиток»	2
	Фізкультурний комплекс (на свіжому повітрі)	3
Групи молодшого дошкільного віку №10, №12, №11 (від 3 до 4 років)	Заняття «Ознайомлення із соціумом»	2 (1 тематичне, 1 інтегроване)
	Заняття «Ознайомлення з природним довкіллям»	1
	Заняття «Логіко-математичний розвиток»	1
	Заняття «Розвиток мовлення»	3 (1 тематичне, 1 комплексне з худ. літературою, 1 інтегроване)
	Заняття «Образотворча діяльність»	2
	Заняття «Музична діяльність»	2
	Заняття «Фізичний розвиток»	2
	Фізкультурний комплекс (на свіжому повітрі)	3
	Гурток «Кольорові фантазії»	1
Середні групи №3, № 8, (від 4 до 5 років)	Заняття «Ознайомлення із соціумом»	2 (1 тематичне, 1 інтегроване)
	Заняття «Ознайомлення з природним довкіллям»	1
	Заняття «Логіко-математичний розвиток»	1
	Заняття «Розвиток мовлення»	3 (1 тематичне, 1 комплексне з худ. літературою, 1 інтегроване)

	Заняття «Образотворча діяльність»	3 (2 тематичних, 1 інтегроване)
	Заняття «Музична діяльність»	2
	Заняття «Фізичний розвиток»	2
	Прогулянка-похід	1
	Фізкультурний комплекс (на свіжому повітрі)	2
	Гурток «Оберіг»	1
Групи старшого дошкільного віку № 1, № 7, № 9, (від 5 до 6 (7) років)	Заняття «Ознайомлення із соціумом»	3 (1 тематичне, 1 інтегроване, 1 комплексне)
	Заняття «Ознайомлення з природним довкіллям»	1
	Заняття «Логіко-математичний розвиток»	1
	Заняття «Розвиток мовлення»	3 (1 тематичне, 1 комплексне з худ. літературою, 1 інтегроване)
	Заняття «Образотворча діяльність»	3 (2 тематичних, 1 інтегроване)
	Заняття «Музична діяльність»	2
	Заняття «Фізичний розвиток»	2
	Прогулянка-похід	1
	Фізкультурний комплекс (на свіжому повітрі)	2
	Гурток з образотворчої діяльності	1
	Гурток англійської мови	1
	Гурток з хореографії «Танцюймо разом»	1
	Гурток «Модульне оригамі»	1
Інклюзивна група № 1	Заняття «Ознайомлення із соціумом»	2 (1 тематичне, 1 інтегроване)
	Заняття «Ознайомлення з природним довкіллям»	1
	Заняття «Логіко-математичний розвиток»	1
	Заняття «Розвиток мовлення»	3 (1 тематичне, 1 комплексне з худ. літературою, 1 інтегроване)
	Заняття «Образотворча діяльність»	2
	Заняття «Музична діяльність»	2
	Заняття «Фізичний розвиток»	2
	Прогулянка	1
	Фізкультурний комплекс (на свіжому повітрі)	2

## 2. Планування роботи

При організації освітньої діяльності в ЗДО «Теремки» всі працівники керуються планом роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік, який розглядається на педагогічній раді та схвалюється нею, затверджується керівником закладу.

Форма планування освітньої діяльності – затверджена педагогічною радою.

Вихователі планують роботу з дітьми використовуючи 2 види планів: перспективний та календарний. Кожна група планує роботу з дітьми, враховуючи їх вікові особливості та завдання й основні принципи програми «Українське дошкілля»

Перспективний план розробляється на 2 тижні/ 1 місяць наперед. В ньому зазначається:

- тема блоку та теми тижнів;
- тематична сітка занять;
- орієнтовний план-розподіл дидактичних, рухливих та сюжетно-рольових ігор на місяць;
- комплекси вправ ранкової гімнастики та гімнастики після денного сну;
- орієнтовний розподіл занять на тиждень;
- робота з батьками на місяць;
- загартувальні, протиепідемічні заходи;
- примітка для зазначення змін у плануванні тощо.

Календарні плани складаються вихователями на свою зміну (I чи II половину дня). У цих планах зазначаються:

- тема/тижня/дня; дата
- ранкові зустрічі;
- ігрова діяльність;
- індивідуальна робота;
- гігієнічне виховання;
- тема, мета занять;
- прогулянка I
- II половина дня;
- ігрова діяльність,
- гурткова робота;
- прогулянка II
- робота з батьками

Музичний керівник планує роботу за перспективно-календарним планом, в якому містяться дата, заняття, види музичної діяльності на занятті,

етапи вивчення музичного репертуару. Планом передбачено індивідуальну роботу з дітьми. Плани складаються музичним керівником на місяць вперед.. Музичними керівниками розробляється впродовж літнього періоду індивідуальний перспективний освітньої діяльності на навчальний рік.

Інструктор з фізкультури планує роботу за декількома планами:

перспективним, в якому зазначено всі основні рухи, якими повинні оволодіти діти за рік з визначеними термінами їх вивчення, розвитку та вдосконалення;

перспективним, в якому зазначено всі рухливі ігри, які будуть використовуватися протягом року для конкретної групи із зазначеними термінами використання;

Ці плани складаються інструктором з фізкультури на рік.

календарним, в якому міститься конспект заняття у формі таблиці, що визначає послідовність фізичної діяльності на занятті з визначеними термінами роботи над конкретним рухом, грую тощо. Ці плани складаються інструктором з фізкультури на місяць вперед.

Форма написання планів затверджено педагогічною радою №1 від 28.08.20.

Музичний керівник та інструктор з фізкультури складають перспективні плани свят та розваг на рік, які затверджуються директором (завідувачем) закладу.

Перспективні плани роботи з дітьми, перспективно-календарний план та календарний план фізичного розвитку погоджується вихователем-методистом кожного місяця.

### **3. Планування роботи з батьками**

В річному плані ЗДО передбачено розділ роботи з батьками, в якому домінують заходи щодо роботи в умовах пандемії та Впродовж в закладі діє перспективний план роботи з батьками, для батьків вихованців всіх вікових груп. План розглядається на педагогічній раді як додаток до річного плану та схвалюється до використання. Планом визначено форми роботи з батьками згідно з планом роботи ЗДО «Теремки» на 2020-2021 навчальний рік. Відповідно до загального плану роботи з батьками вихователі складають план роботи з батьками для кожної вікової групи щомісячно та затверджуються вихователем-методистом ЗДО.

Таким чином плануючи роботу з батьками вихователі здійснюють її систематично та у повному обсязі.

## Розділ 6.

### Особливості організації освітнього процесу

#### 1. Профільне спрямування

##### Вікові групи

Групи (5-й рік життя) – пізнавальне спрямування;

Групи (6-й рік життя) – фольклорно-літературне спрямування;

Групи (4-й рік життя) – художньо-творче спрямування;

Групаа (група компенсуючого типу) – фізкультурно-оздоровче спрямування.

#### 2. Гурткова робота

№ з/п	Назва гуртка	Керівник	Кількість дітей	Місце проведення	Час проведення
1.	«Пластичний балет» (спортивний)	Інструктор з фізкультури Штепа О.І.	10 (6-й р.ж.)	Музично-спортивна зала	Щочетверга 15.40-16.00
2.	«Танцюємо разом» (хореографічний)	Музичний керівник, хореограф Картун А.М. Дяченко А.М.	12 (6-й р.ж.)	Музично-спортивна зала	Щопонеділка 15.40-16.00
3.	«Веселі музики» (музичний)	Музичний керівник Картун А.М.	12 (6-й р.ж.)	Музично-спортивна зала	Щосереда 15.40-16.00
4.	«Оберіг» (флоромозаїка)	Вихователь Федоренко А.В.	12 (5-й р.ж.)	Групова кімната гр.№ 12	Середа (2 рази на місяць) 15.40-16.00
5.	«Вишиванки» (художньо-творчий)	Вихователь Святницька Я.Й.	10 (4-й р.ж.)	Групова кімната групи № 9	Середа (2 рази на місяць) 15.40-16.00
6.	«Кольорові фантазії» (художньо-творчий)	Вихователь Бортніченко С.М. Стефанішина Н.А.	10 (6-й р.ж.)	Групова кімната груп № 8, №5	Вівторок (2 рази на місяць) 15.40-16.00

### **3. Використання інноваційних методик та технологій**

У 2022-2023 навчальному році ЗДО «Теремки» є базовим з питання розвитку творчих художньо- мовленнєвих здібностей засобами верлібрів. Роботу з цього питання регламентує план роботи, який реалізовує домінуючі напрями роботи закладу на 2022-2023 н.р. з питання вивчення та впровадження сучасних інноваційних методик та технологій в роботу з дітьми. Планом роботи передбачено форми роботи з дітьми, кадрами та батьками, підвищення рівня навчально-методичного забезпечення.

У 2019-2020 навчальному році заклад буде працювати над вивченням та впровадженням таких інноваційних методик та технологій:

- «Мнемотехніка» Г.Чепурного - всі педагоги дошкільних груп;
- Театралізована діяльність. Театр тантамарески. Музкерівники Картун А.М.
- Методика Л.Шелестової – Святницька Я.Й.
- Методика В.Єфименка – Штепа О.М.

### **4. Робота Інклюзивної та санаторної груп**

В ЗДО «Теремки»впродовж року функціонуватиме буде інклюзивна група та група компенсуючого типу (санаторна) для дітей із загальною формою захворювання . Головним завданням роботи групи є оздоровлення та повноцінний розвиток дітей дошкільного віку. Для зарахування у групу компенсуючого типу враховуються такі фактори:

- показання лікаря-педіатра
- вік дітей від 3-х до 6 (7) років.

Група є різновіковою.

Профільне спрямування групи - фізкультурно-оздоровче, тому вся робота вихователів організовується через реалізацію та інтеграцію завдань Базового компонента дошкільної освіти, та програми «Українське дошкілля»

#### **Розділ 7.**

#### **Моніторинг якості наданих освітніх послуг**

У 2022-2023 навчальному році у закладі буде здійснюватись моніторинг життєвої компетентності дітей дошкільного віку за різними формами дослідження:

- Оцінювання рівня розвитку дітей раннього віку за допомогою карток нервово-психічного розвитку;
- Моніторинг основних компетенцій дітей молодшого дошкільного віку за Програмою «Українське дошкілля»

□ Оцінювання рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку за допомогою шкали оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти (Шкала оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО)

## **Розділ 8.**

### **Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

У 2022-2023 навчальному році ЗДО «Теремки» в організації освітньої діяльності керуватиметься головними засадами державного стандарту - Базового компоненту дошкільної освіти України та чинними програмами:

комплексними:

Освітньою програмою «Українське дошкілля» / парціальними:

Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» / Л.В. Лохвицька. - Тернопіль: Мандрівець, 2019р. (освітня лінія «Дитина в соціумі»)

Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура»/ М.М. Єфименко. - Тернопіль: Мандрівець, 2020р. (заняття з фізичного розвитку дітей молодшого дошкільного віку);

Єфименко М. М., Мельніченко Ю. В. Програма з фізкультурно-корекційної роботи у дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровчою системою «Горизонтальний пластичний балет (пластик-шоу)» / М. М. Єфименко, Ю. В. Мельніченко. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. (гурток «Пластичний балет»);

Дитяча хореографія: навч.-метод. посібник / А.С. Шевчук. 3-тє вид., зі змін. та доповн.- Тернопіль: Мандрівець, 2019р. (гурток «Танцюймо разом»);

«Україна - моя Батьківщина». Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку/ О.М. Каплуновська, І.І. Кичата, Ю.М. Палець; за наук. ред. О.Д. Рейпольської. - Тернопіль: Мандрівець, 2021р. (профільне спрямування закладу);

«Грайлик». Парціальна програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі/ О.М. Березіна, О.З. Гніровська, Т.А. Линник. - Тернопіль: Мандрівець, 2019р. (організація театралізованої діяльності)